

LAUDO TÉCNICO EDUCACIONAL (MODELO FICTÍCIO)

ATENÇÃO: Documento elaborado exclusivamente como exemplo fictício para fins educacionais.

IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE

Nome: João Pedro da Silva

Data de Nascimento: 15/03/2017

Idade: 9 anos

Escola: EMEIFTI Leocádio Sampaio Rodrigues

Ano Escolar: 3º Ano do Ensino Fundamental

Data da Avaliação: 10/05/2026

MOTIVO DO ENCAMINHAMENTO

O estudante foi encaminhado para avaliação em razão de dificuldades persistentes na comunicação social, manutenção da atenção em atividades coletivas e necessidade de apoio para organização das tarefas escolares.

PROCEDIMENTOS UTILIZADOS

- Entrevista com os responsáveis;
 - Observação clínica e comportamental;
 - Análise de relatórios escolares;
 - Aplicação de instrumentos específicos de avaliação do desenvolvimento;
 - Observação da interação social e desempenho funcional.
-

DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS

Durante o processo avaliativo, observou-se que o estudante apresenta boa capacidade de memorização e interesse por atividades relacionadas a temas de seu interesse específico.

Demonstrou dificuldades na manutenção do contato visual, compreensão de regras sociais implícitas e adaptação a mudanças na rotina. Em situações de grupo, necessita frequentemente de mediação para interação com colegas.

No contexto acadêmico, apresenta desempenho satisfatório em atividades estruturadas, especialmente quando utiliza recursos visuais e orientações objetivas.

Foram observadas características compatíveis com alterações no desenvolvimento da comunicação social e padrões comportamentais repetitivos.

CONCLUSÃO DIAGNÓSTICA (FICTÍCIA)

Com base nos dados obtidos durante a avaliação, os achados são compatíveis com:

Transtorno do Espectro Autista (TEA) – Nível 1 de Suporte (CID-11: 6A02.0).

Ressalta-se que o estudante apresenta potencial para desenvolvimento acadêmico e social quando lhe são oferecidas estratégias adequadas de apoio e mediação.

RECOMENDAÇÕES

1. Manutenção da matrícula em classe comum do ensino regular.
2. Atendimento Educacional Especializado (AEE).
3. Adaptações pedagógicas conforme necessidade individual.

4. Uso de recursos visuais para organização da rotina.
 5. Ampliação gradual das oportunidades de interação social.
 6. Acompanhamento multiprofissional periódico.
 7. Orientação à família e à equipe escolar.
-

PARECER FINAL

O estudante apresenta condições de aprendizagem e desenvolvimento que requerem acompanhamento especializado e suporte educacional complementar, devendo ser garantidas as condições de acessibilidade, inclusão e participação em todas as atividades escolares.

Profissional Responsável (Fictício):

Dra. Maria Fernanda Oliveira

Psicóloga Clínica e Escolar

CRP: 00/00000 (fictício)

Data: 10/05/2026

Assinatura: _____