

EMEIFTI LEOCÁDIO SAMPAIO RODRIGUES

PLANEJAMENTO INCLUSIVO ADAPTADO

Professor(a): _____

Turma: _____

Aluno(a): _____

Período: // _____ a // _____

Ano/Série: _____

Necessidade Educacional Específica:

1. HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

(Conforme o currículo da turma e as necessidades do estudante)

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a participação nas atividades propostas.
- Promover a autonomia do estudante.
- Favorecer a interação social.
- Estimular habilidades cognitivas, motoras e comunicativas.

Objetivos específicos:

3. ADAPTAÇÕES CURRICULARES

Adaptação de Conteúdo

() Simplificação de atividades

() Redução da quantidade de questões

- Ampliação de textos e imagens
- Uso de recursos visuais
- Atividades concretas e manipuláveis

Outras:

Adaptação Metodológica

- Instruções curtas e objetivas
- Mediação individualizada
- Trabalho em duplas ou grupos
- Uso de jogos pedagógicos
- Repetição e reforço positivo

Outras:

Adaptação de Avaliação

- Avaliação oral
- Observação contínua
- Portfólio
- Registro fotográfico
- Atividades práticas

Outras:

- Material concreto
- Jogos educativos
- Figuras e imagens

() Pranchas de comunicação

() Tecnologia assistiva

() Vídeos educativos

() Livros adaptados

Outros:

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Antecipação da rotina.
- Uso de linguagem clara e acessível.
- Incentivo à participação nas atividades coletivas.
- Valorização das conquistas e avanços.
- Flexibilização do tempo para realização das atividades.

Outras:

6. CRITÉRIOS DE ACOMPANHAMENTO

Aspecto Observado	Em Desenvolvimento	Desenvolvido	Observações
Participação	()	()	
Comunicação	()	()	
Interação Social	()	()	
Coordenação Motora	()	()	
Autonomia	()	()	
Aprendizagem Acadêmica	()	()	

7. OBSERVAÇÕES

Professor(a) Regente: _____

Professor(a) do AEE: _____

Coordenação Pedagógica: _____

Data: _____ / _____ / _____

"A educação inclusiva garante que todos os estudantes tenham oportunidades de aprender, participar e desenvolver suas potencialidades em um ambiente acolhedor e respeitoso."